

Desde el lanzamiento de esta oportunidad, hemos recibido varias preguntas de solicitantes potenciales. Aunque estamos respondiendo individualmente a cada pregunta recibida, a continuación también hemos recopilado respuestas a algunas de las preguntas más comunes para promover un intercambio constante de información más ampliamente entre el grupo de solicitantes potenciales.

### Solicitud

- Los enlaces a la solicitud y a la plantilla del presupuesto se pueden encontrar en la página 6 del anuncio de la oportunidad de subvención, la cual puede ver haciendo clic [aquí](#). Cuando haya revisado el anuncio entero de la oportunidad de subvención, puede hacer clic [aquí](#) para encontrar los materiales de la solicitud.
- Las cartas de intención, resúmenes de proyectos o declaraciones de necesidades no son parte del proceso de solicitud, así que por favor solo responda con lo que se enumera bajo la sección “Cómo presentar la solicitud” empezando en la página 6 del documento de solicitud de propuestas.
- Las organizaciones individuales pueden presentar una solicitud como el beneficiario principal en una solicitud, y como beneficiario secundario en otra solicitud.
- La Fundación no brindará retroalimentación sobre las propuestas de los solicitantes antes de presentarlas al final.

### Presupuesto

- No se requiere de fondos paralelos para esta oportunidad.
- El financiamiento por subvención se puede usar para mejorar o desarrollar los servicios que ya están establecidos.
- Las actividades que cubre esta oportunidad de subvención no tienen el objetivo de cubrir el costo de tratamientos.
- El financiamiento no se puede usar para mejorar la fuerza laboral especializada en salud del comportamiento, tal como contratar a un terapeuta adicional.
- Aunque animamos a todos los solicitantes a tener en cuenta las consideraciones de sostenibilidad para un proyecto o programa, como sea necesario o apropiado, no exigimos un plan de sostenibilidad documentado como una condición de la solicitud de propuestas.
- La Fundación no cubre los gastos generales o indirectos en un entorno universitario.
- Para tener más claridad sobre el capital y otros gastos presupuestarios, por favor consulte la sección de “restricciones” en las Preguntas Frecuentes generales de nuestra organización, que se puede acceder al hacer clic [aquí](#).

### Financiamiento y pagos

- Se han asignado hasta 5 millones de dólares para apoyar esta iniciativa de financiamiento.
- Ya que esta es una nueva oportunidad de subvención, no hay una lista de organizaciones que han recibido este tipo de financiamiento anteriormente.
- Teniendo en cuenta lo variado de la cantidad de dinero para cada potencial solicitud, no tenemos un número establecido para la selección de subvenciones.

- El pago de los fondos de la subvención se hará anualmente. Los solicitantes deben usar su presentación de presupuesto para describir una estructura de pagos (p.ej., pagos iguales a lo largo de tres años, o diferentes montos de pago cada año) que refleje las necesidades del proyecto.
- En este momento, no hay un compromiso esperado para extender el financiamiento más allá de esta iniciativa actual.

#### Elegibilidad, prioridades de financiamiento y preferencias

- Los beneficiarios no tienen que ser una organización de servicios directos; sin embargo, la organización debe cumplir con los criterios de elegibilidad descritos en la página 4 de la solicitud de propuestas.
- Esta oportunidad está específicamente diseñada para alcanzar a la población joven, para la cual las edades de 12 a 26 generalmente se pueden incluir.
- Los fondos no priorizarán las intervenciones/servicios directos sobre el desarrollo de capacidades o viceversa.
- Estamos disponibles para financiar una mezcla de programas/prácticas - con base en la evidencia e informados por evidencias.
- Respetaremos el conocimiento de las personas en la práctica, que lideran y participan en el trabajo diariamente, para seleccionar enfoques con base en la evidencia o prácticas prometedoras que con las que se identifiquen las comunidades que atienden y no hemos priorizado o desarrollado una preferencia de algún enfoque en particular.
- Los modelos de salud pública, tal como las capacitaciones de Primeros auxilios de salud mental / QPR o Modelos de resiliencia comunitaria (CRM, por sus siglas en inglés), son enfoques aplicables; sin embargo, la Fundación no considera que uno sea más deseable que el otro.

#### Aprendizaje, evaluación y resultados

- Las actividades de aprendizaje y evaluación lideradas por la Fundación tienen el objetivo de ver el panorama de todos los proyectos financiados y entender de mejor manera qué están realizando los proyectos, sus desafíos, y las lecciones relacionadas a lo que se necesita para expandir el acceso a los servicios de salud mental y de comportamiento. Anticipamos que este aprendizaje informará las actividades futuras dentro de nuestra área de enfoque - Acceso a Cuidado - y complementamos lo que los beneficiarios pueden estar aprendiendo a través de sus propios esfuerzos de evaluaciones internas, si aplica. Se seleccionará el socio de evaluación después de que se identifiquen los proyectos y se desarrollarán las preguntas de evaluación en asociación con los socios beneficiarios. **Recomendamos que los socios beneficiarios dediquen aproximadamente una hora al mes a participar en las actividades de aprendizaje y evaluación dirigidas por la Fundación.** Esto puede incluir actividades individuales, colaboración con el evaluador o aprendizaje cruzado con otros beneficiarios.
- Los socios beneficiarios pueden realizar actividades de evaluación individuales (es decir, lideradas por los beneficiarios) que avancen sus esfuerzos. Estas actividades no estarán cubiertas a través de la evaluación liderada por la Fundación; sin embargo, los socios se invitan a asignar el dinero de la subvención hacia esfuerzos de monitoreo y evaluación específicos al proyecto en el presupuesto de su proyecto. No hay parámetros establecidos para la presupuestación de la evaluación. Los presupuestos serán revisados con base en el alcance del proyecto descrito.

- Se espera que los socios beneficiarios propongan resultados con base en sus metas de proyecto individuales. Los resultados luego serán revisados y refinados con el personal de la Fundación, si es necesario. Por favor consulte las páginas 5 y 6 de la solicitud de propuestas para ver ejemplos de resultados posibles. El progreso hacia los resultados será abordado con el oficial del programa durante las llamadas anuales de aprendizaje. No se requieren informes específicos; sin embargo, los socios beneficiarios pueden compartir documentación de apoyo, si lo desean. Los solicitantes se animan a considerar el uso de datos cuantitativos y cualitativos a los niveles que sean más apropiados para sus proyectos. Esto puede incluir datos a nivel del individuo, la comunidad o la organización; sin embargo, la Fundación no exige el uso o la inclusión de datos específicos.
- Invitamos a todos los solicitantes a considerar las siguientes preguntas a medida que consideran los posibles resultados y parámetros para demostrar el éxito:
  - ¿Cuáles son las metas y los resultados deseados para el proyecto?
  - ¿Cómo se define el éxito del proyecto en general?
  - ¿Cómo reconoceremos el éxito o el progreso hacia el éxito a lo largo del proyecto?
  - ¿Qué se necesitaría para lograr los resultados deseados?

### Definiciones

- **Impacto a corto plazo:** Logro de hitos clave mencionados dentro de la solicitud de propuestas dentro de la duración de esta subvención de 1 a 3 años.
- **Trabajador comunitario de salud:** La sección de Trabajador comunitario de salud (CHW, por sus siglas en inglés) de la Asociación Estadounidense de Salud Pública define a un trabajador comunitario de salud como un trabajador de salud pública de primera línea quien es un miembro confiable o tiene una comprensión inusualmente cercana de la comunidad que atiende. Esta relación de confianza le permite al trabajador desempeñarse como enlace/vínculo/intermediario entre los servicios de salud/sociales y la comunidad para facilitar el acceso a los servicios y mejorar la calidad y la competencia cultural de la prestación de servicios. Un trabajador comunitario de salud también desarrolla la capacidad individual y comunitaria al aumentar el conocimiento de salud y la autosuficiencia a través de una gama de actividades tal como el alcance, la educación comunitaria, la asesoría informal, el apoyo social y la defensoría.
- **Enfoques receptivos de forma cultural y lingüística:** enfoques que integran las prácticas culturales y lingüísticas relevantes a las comunidades que se atienden para promover los entornos inclusivos, de apoyo y de participación.
- **Fuerza laboral capacitada:** se refiere a profesionales que han recibido capacitación, de programas basados en la evidencia o modelos prometedores, para identificar, comprender y responder a las señales/síntomas de angustia, trauma, cambios en la salud mental o uso de sustancias y brindar apoyo inicial y conexión con recursos para jóvenes. **Estos profesionales pueden incluir una variedad de profesionales de salud y de otros sectores que ya están trabajando en carreras o funciones tales como, pero no limitadas a**
  - trabajadores comunitarios de salud
  - médicos dentales
  - enfermeras escolares
  - consejeros escolares
  - administradores escolares y el personal escolar

- especialistas en apoyo entre compañeros
- personal o líderes religiosos o espirituales
- profesionales dentro de organizaciones que atienden a la juventud
- tutores, compañeros confiables y adultos
- otras personas que normalmente trabajan con, o a nombre de, la juventud

###